

**Группа: Э-230912**

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ № 32**

**По дисциплине «Обществознание»**

**Дата 07.02.2024**

Преподаватель: Бакуленкова Лидия Ивановна  
Электронная почта: [Lidwald@mail.ru](mailto:Lidwald@mail.ru)

**Тема 4.3 Этнические общности и нации**

**План работы**

1. Выполнение практической работы по т. 4.2. «Семья в современном мире».
2. Изучение нового материала т. 4.3 «Этнические общности и нации» и составление конспекта по этой теме.

**Задание к уроку**

1. Выполнить практическую работу по 4.2. «Семья в современном мире» (задание в приложении 1)
2. Проработать материал, т. 4.3 «Этнические общности и нации» (см. Приложение 2).
3. Составить краткий конспект по лекции преподавателя, (пример в конспект не писать) (см. Приложение 2)

*Требования по оформлению тетради с конспектом:*

- 1) тетрадь должна быть подписана;
- 2) работа должна быть оформлена аккуратно, понятия в конспекте необходимо выделить (подчеркнуть или выделить цветом), страницы в тетради должны быть пронумерованы;

**3) номер поставить посередине верхнего поля каждой страницы, а рядом написать фамилию студента (для удобства проверки выполненной работы).**

***(Например: 1-Иванов, 2-Иванов, 3-Иванов и т.д.)***

***Выполненную работу отправляем на электронную почту:  
[Lidwald@mail.ru](mailto:Lidwald@mail.ru)***

**Срок выполнения задания до 10.02.2024**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****1. Изучи суждение ниже и ответь, верно оно или нет.**

Под влиянием православия на большей территории России сложились патриархальные семейные ценности, однако в процессе развития капитализма формат отношений в семье стал меняться.

А. Неверно

Б. Верно

**2. Отметь правильный вариант утверждения о тенденциях развития современной семьи и демографической политике в РФ.**

1. Одной из важных тенденций является сокращение количества партнёрских семей
2. Создание семьи без регистрации отношений в ЗАГСе в современном обществе не поощряется, поэтому подобных ситуаций становится всё меньше
3. Всё чаще социологи замечают рост количества расширенных семей
4. В России демографической проблемой является низкий уровень рождаемости

**3. Изучи пример, указанный ниже, и определи, к какому виду семей он относится.**

Анна и Николай разделили бытовые обязанности и составили график, в котором указали, кто в какие дни недели готовит еду, а кто гуляет с собакой.

**4. Заполни сравнительную таблицу**

Критерии сравнения	Партнерская семья	Патриархальная семья
1. Принятие решений	А. Только отцом Б. Совместно	А. Совместно Б. Только отцом
2. Выполнение домашних обязанностей	А. Только супругой Б. Всеми членами семьи	А. Только супругой Б. Всеми членами семьи
3. Положительное влияние данного типа семьи	А. Возможность карьерного роста для обоих супругов Б. Большая вовлеченность матери в заботу о детях	А. Возможность карьерного роста для обоих супругов Б. Большая вовлеченность матери в заботу о детях

Критерии сравнения	Партнерская семья	Патриархальная семья
1. Принятие решений		
2. Выполнение домашних обязанностей		
3. Положительное влияние данного типа семьи		

**5. Прочитай пример, приведённый ниже, и определи, какую функцию семьи он иллюстрирует.**

1. Подойдя к дороге, Анна рассказала дочери, как правильно осуществлять переход, —

- А. Хозяйственно-экономическая
- Б. Духовно-нравственная
- В. Воспитательная

**6. Рассмотр характеристики классификации семей, а затем выбери правильные.**

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, если отмечены все правильные варианты ответа.)

1. В авторитарной семье детей не допускают к решению каких-либо вопросов
2. Полигамная семья всегда предполагает наличие одного мужчины и нескольких женщин
3. Нуклеарная семья может включать в себя неограниченное количество участников, главное, чтобы они были представителями двух поколений
4. В демократической семье родители дают полную свободу своим детям и не контролируют их поступки
5. Партнёрская семья предполагает разделение обязанностей между супругами, но при этом все решения принимаются исключительно ими, без участия детей

**7. Составь текст так, чтобы в нём не было ошибок.**

(Выбери варианты ответов и запиши их в соответствующих полях не меняя формулировку. Обрати внимание, что некоторые варианты могут быть лишними.)

В жизни каждого человека семья играет очень важную роль. И от того, какой формат отношений выбирают родители, как они строят общение друг с другом и с детьми, во многом будет зависеть поведение ребёнка, его интересы и особенности характера.

В семье, где главным является отец, который выполняет роль «добытчика», а в отношении детей проявляет некую холодность, дети могут вырасти с постоянным желанием доказать отцу свою значимость, стараться преуспеть во всём, чтобы получить похвалу. Семья такого типа получила название «\_\_\_\_\_». Другим типом семьи является \_\_\_\_\_, в которой родители делят домашние обязанности, вовлекая в их выполнение детей. В подобной семье ребёнок чувствует свою значимость, учится принимать ответственные решения самостоятельно.

Вне зависимости от своего типа семья выполняет ряд важных функций.

Например, \_\_\_\_\_

- воспроизводство населения; \_\_\_\_\_
- передача новым поколениям правил поведения в обществе; \_\_\_\_\_
- эмоциональная поддержка членов семьи; \_\_\_\_\_
- применение санкций за нарушение правовых и моральных норм участниками семьи и другие.

Варианты ответов:

1. репродуктивная, 2. хозяйственно-экономическая, 3. партнёрская,
4. психологическая, 5. рекреационная, 6. социально-статусная,
7. патриархальная, 8. воспитательная, 9. духовно-нравственная,
10. первичного социального контроля

**8. Изучи характеристики тенденций развития современной семьи и выбери правильные.**

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, только если отмечены все правильные варианты ответа.)

1. Родители всё меньше внимания уделяют материальному обеспечению семьи, так как количество детей сокращается
2. Современные родители не стремятся заводить детей в раннем возрасте
3. Современные супруги предпочитают жить со своими родителями, создавая таким образом расширенные семьи
4. Количество разводов и повторных браков в современном обществе снижается
5. В современном обществе снижается количество семей с чётким разделением обязанностей на «мужские» и «женские»
6. В обществе происходит разделение института семьи и брака

**9. Прочитай характеристики семьи и выбери три пункта, которые соответствуют данному примеру.**

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, только если отмечены все правильные варианты ответа.)

Семья Крыловых состоит из супругов, пятерых детей и родителей жены. В семье работают только мужчины, женщины ведут домашнее хозяйство. Решение всех вопросов ложится также на мужскую часть семьи, женщины и дети прислушиваются к их мнению.

1. Партнёрская
2. Расширенная
3. Демократическая
4. Авторитарная
5. Патриархальная
6. Нуклеарная

**10. В РФ, при рождении второго ребенка мать имеет право получить:**

- а) гражданство другой страны
- б) материнский капитал от государства
- в) поздравления от родственников

**11. Традиционная (патриархальная) семья отличается:**

- а) полной свободой детей от контроля родителей
- б) выполнением женой роли домохозяйки и воспитателя детей
- в) совместным принятием важных семейных решений

**12. Гражданин П. и гражданка К. проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является браком:**

- а) имеют общий бизнес по предоставлению медицинских услуг
- б) отношения зарегистрированы в органах ЗАГС
- в) живут вместе уже 10 лет

**13 Какая функция из перечисленных не относится к функции семьи:**

- а) репродуктивная
- б) идеологическая
- в) хозяйственно-экономическая

**14. Выберите правильное утверждение:**

- а) В современном мире все больше получают распространение двухпоколенные семьи, состоящие из старшего поколения, родителей и детей.
- б) Забота о семье в Российской Федерации – это одна из основных функций государства, гарантированная Конституцией.
- в) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.

**15. Выберите правильное утверждение:**

- а) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- б) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- в) Молодая семья в РФ может рассчитывать на помощь со стороны государства в приобретении своего жилья.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ**

	<u>100%-91%</u>	<u>90%-81%</u>	<u>80%-61%</u>	<u>Менее 60 %</u>
Оценка	5	4	3	
Количество правильно ответов	15-14	13-12	11-9	Менее 9

## РАЗДЕЛ 4 Социальная сфера

## Тема. 4.3 Этнические общности и нации

**1. Нация как этническая и гражданская общность. Этнокультурные ценности и традиции**

Определение «нация» можно рассматривать в двух вариантах.

***Нация — это этническая общность, обладающая культурно-исторической целостностью.***

Нации складываются в результате сближения разрозненных племён и народностей. Учёные считают, что на начальном этапе формирования нации её основными признаками являются общность территории, языка, тип хозяйственной системы. Но в дальнейшем представители нации сближаются за счёт национального самосознания, культурных ценностей, общей исторической судьбы.

***Национальное самосознание — это осознание народом своего духовного единства и культурного своеобразия.***

Национальное самосознание проявляется в признании обычаев и традиций, верований, памяти о национальной истории и прошлых поколениях.

Благодаря национальному самосознанию происходит сплочение, объединение людей, предотвращается размывание нации. Национальные чувства очень устойчивы. Они проявляются в знании истории своего народа, уважении к языку, соблюдении традиций, понимании единства внутреннего «я» человека с развитием нации в целом.

***Нация — это культурно-политическая общность граждан определённого государства (гражданская нация).***

Это даёт возможность понимать термин «нация» в двух смыслах — этническом и общегражданском.

Каждый этнос имеет традиции, отличающие его от представителей другой общности. Они передаются из поколения в поколение и показывают особенности менталитета и мировоззрения представителей группы..

Общенациональные ценности и традиции консолидируют нацию, дают каждому её участнику ощущение принадлежности к группе и чувство единства.

**2. Этническое многообразие современного мира**

В мире существует несколько тысяч этносов. Для их структурирования выделяется множество классификаций. Приведём самые популярные из них.

***Лингвистическая (языковая) классификация*** — делает упор на роль языка в развитии культуры этноса. В некоторых странах все люди говорят на одном языке, а есть такие, как, например, Россия, где одновременно используется несколько десятков языков.

***Географическая классификация*** — делит этносы по принципу территории проживания, (например, народы Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.)

***Антропологическая классификация*** — основывается не на культурном, а на биологическом сходстве представителей отдельных этнических групп, (например, учёные выделяют четыре расы — европеоидную, монголоидную, негроидную и австралоидную. При этом один человек в редком случае имеет черты представителей одной расы, чаще всего в нас сочетаются разные этносы.)

### 3. Миграционные процессы в современном мире

В современном мире многие государства многонациональны, и одной из причин данного факта является миграция населения.

Люди могут мигрировать по совершенно разным причинам — поиск более высокого уровня жизни, несогласие с политикой государства, гражданином которого является человек, невостребованность профессии и надежда на самореализацию в другой стране, вооружённые конфликты, вынуждающие человека искать более безопасные условия жизни для своей семьи.

Различают **внешнюю миграцию** (переселение в другие страны) и **внутреннюю миграцию** (передвижение из одного региона страны в другой). Также стоит указать термины «эмиграция» и «иммиграция».

*Эмиграция — это выезд граждан государства за его пределы с целью дальнейшего проживания в другой стране.*

*Иммиграция — это въезд иностранных граждан на территорию страны.*

Иммигранты сталкиваются с рядом сложностей — незнание языка и традиций местных жителей, отсутствие документов, позволяющих пользоваться социальными благами, неравенство в правах. Всё это может быть причиной межнациональных конфликтов.

Миграция может быть как легальной, когда гражданин проходит через контрольно-пропускной пункт, имея необходимые документы, так и нелегальной. Последний вид миграции осуществляется через плохо охраняемые участки границы государства, что может быть опасно для переселенцев.

В последние десятилетия наибольший приток мигрантов отмечается в Европе, Азии и Северной Америке. Как правило, миграционные процессы выше в странах с высоким уровнем жизни, так как они кажутся для населения менее развитых стран более перспективными.

Чаще всего мигрантами становятся люди трудоспособного возраста, планирующие начать карьеру в новом государстве.

В Российской Федерации также наблюдаются миграционные потоки. В первую очередь это касается граждан СНГ, так как именно для жителей стран ближнего зарубежья Россия представляется привлекательным и перспективным направлением.

### 4. Этносоциальные конфликты: причины и способы разрешения

Регулярные контакты между этносами не всегда проходят мирно. Существует большое количество причин, которые могут заставить их конфликтовать.

Этнический конфликт — это форма межгруппового противостояния этносов, проживающих, как правило, на соседних территориях, выражающаяся во взаимных претензиях и открытом противостоянии, имеющая тенденцию к нарастанию противоречий.

Причины конфликтов

**1. Территориальная причина** — спор из-за определения статуса территорий.

**2. Социально-экономическая причина** — разный уровень жизни, ограничение прав отдельных этнических групп.

**3. Этнодемографическая причина** — изменение соотношения численности представителей этносов, проживающих на одной территории в силу миграции или естественного прироста населения.

**4. Конфессиональная причина** — различия в религиозных представлениях отдельных этносов.

**5. Историческая причина** — конфликт в прошлом, который отрицательно сказывается на отношениях этносов в течение долгого периода времени.

Среди **способов урегулирования** межэтнических конфликтов можно выделить правовое регулирование, внесение изменений в законодательство, проведение переговоров между конфликтующими сторонами, создание инфраструктуры межнациональной коммуникации (возможность обмена информацией для преодоления противостояния).

### **5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации**

В Конституции РФ есть ряд статей, касающихся национальной политики нашего государства.

#### **Статья 13**

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

#### **Статья 26**

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Национальная политика государства является одной из составляющих политики государства в целом. Её основная задача — урегулирование отношений между этносами в различных сферах общества. Ключевыми ценностями национальной политики демократического государства является уважительное отношение к людям всех национальностей, формирование толерантности, установка на сотрудничество и сближение наций.

#### **Конституционные принципы национальной политики в РФ**

1. Равенство в правах представителей всех национальностей
2. Запрет возбуждения расовой, национальной и религиозной розни, ненависти и вражды.
3. Гарантии прав коренных малочисленных народов.
4. Защита интересов граждан, находящихся за пределами РФ.
5. Сохранение исторически сложившейся целостности РФ.
6. Равноправие всех субъектов РФ.

### **6. Нация как этническая и гражданская общность. Этнокультурные ценности и традиции**

Определение «нация» можно рассматривать в двух вариантах.

**Нация** — это этническая общность, обладающая культурно-исторической целостностью.

Нации складываются в результате сближения разрозненных племён и народностей. Учёные считают, что на начальном этапе формирования нации её основными признаками являются общность территории, языка, тип хозяйственной системы. Но в дальнейшем представители нации сближаются за счёт национального самосознания, культурных ценностей, общей исторической судьбы.



***Национальное самосознание — это осознание народом своего духовного единства и культурного своеобразия.***

Национальное самосознание проявляется в признании обычаев и традиций, верований, памяти о национальной истории и прошлых поколениях.

Благодаря национальному самосознанию происходит сплочение, объединение людей, предотвращается размывание нации. Национальные чувства очень устойчивы. Они проявляются в знании истории своего народа, уважении к языку, соблюдении традиций, понимании единства внутреннего «я» человека с развитием нации в целом.

***Нация — это культурно-политическая общность граждан определённого государства (гражданская нация).***

Это даёт возможность понимать термин «нация» в двух смыслах — этническом и общегражданском.

Каждый этнос имеет традиции, отличающие его от представителей другой общности. Они передаются из поколения в поколение и показывают особенности менталитета и мировоззрения представителей группы.

Общенациональные ценности и традиции консолидируют нацию, дают каждому её участнику ощущение принадлежности к группе и чувство единства.

### **7. Этническое многообразие современного мира**

В мире существует несколько тысяч этносов. Для их структурирования выделяется множество классификаций. Приведём самые популярные из них.

***Лингвистическая (языковая) классификация*** — делает упор на роль языка в развитии культуры этноса. В некоторых странах все люди говорят на одном языке, а есть такие, как, например, Россия, где одновременно используется несколько десятков языков..

***Географическая классификация*** — делит этносы по принципу территории проживания. (Например, народы Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.)

***Антропологическая классификация*** — основывается не на культурном, а на биологическом сходстве представителей отдельных этнических групп.

(Например, учёные выделяют четыре расы — европеоидную, монголоидную, негроидную и австралоидную. При этом один человек в редком случае имеет черты представителей одной расы, чаще всего в нас сочетаются разные этносы.)

